

## 9 класс

### Диагностическая контрольная работа

**Задание 1.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

Дли(н,нн)ой бл...стающей полосой тянется с (З,з)апада на (В,в)осток (Т,т)аймырское озеро.4 На севере возвышаются каме(н,нн)ые глыбы за ними маяч...т ч...рные хребты. Весе(н,нн)ие воды пр..носят с верховьев следы пр...бывания человека рва(н,нн)ые сети поплавки полома(н,нн)ые3 вёсла и другие немудрё(н,нн)ые принадлежности рыбац..его обихода.

У заболоче(н,нн)ых2 берегов тундра ог...лилась только кое(где) белеют и бл...стят на со...нце пятнышки снега. Ещё крепко держ...т ноги скова(н,нн)ая льдом мерзлота и лёд в устьях рек и реч...нок долго будет стоять а озеро очистит...ся дней через десять. И тогда песча(н,нн)ый берег залитый светом перейдёт в таинстве(н,нн)ое свечение со(н,нн)ой воды а дальше – в торжестве(н,нн)ые силуэты и пр...чудливые очертания противоположного берега.

#### Ответ

Длинной блистающей полосой тянется с запада на восток Таймырское озеро. На севере возвышаются каменные глыбы, за ними маячат чёрные хребты. Весенние воды приносят с верховьев следы пребывания человека: рваные сети, поплавки, поломанные вёсла и другие немудрёные принадлежности рыбацкого обихода. У заболоченных берегов тундра оголилась, только кое-где белеют и блестят на солнце пятнышки снега. Ещё крепко держит ноги скованная льдом мерзлота, и лёд в устьях рек и речонок долго будет стоять, а озеро очистится дней через десять. И тогда песчаный берег, залитый светом, перейдёт в таинственное свечение сонной воды, а дальше — в торжественные силуэты и причудливые очертания противоположного берега.

#### Задание 2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) - морфемный разбор слова;

#### Ответ

за — приставка, болоч — корень, енн — суффикс, ых — окончание, заболоченн — основа слова.

(3) - морфологический разбор слова;

#### Ответ

Поломанные

1) вёсла (какие? что сделанные?) поломанные — причастие, образовано от глагола поломать.

2) **Морф. Признаки:** начальная форма: поломанный (именительный падеж единственного числа мужского рода);

Пост. признаки: страдательное, прошедшее время, совершенный вид;

Непост. признаки: множественное число, именительный падеж, полная форма.

3) В предложении является определением.

(4) - синтаксический разбор предложения.

#### Ответ

Длинной блистающей полосой тянется с запада на восток Таймырское озеро.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

**Грамматическая основа:** Таймырское озеро (подлежащее; выражено неделимым

словосочетанием) тянется (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

**Второстепенные члены предложения:** (тянется) на восток - обстоятельство места, выражено существительным с предлогом; (тянется) с запада – обстоятельство места, выражено существительным с предлогом (тянется) полосой - обстоятельство образа действия; (полосой) длинной - согласованное определение, выраженное прилагательным; (полосой) блистающей – согласованное определение, выраженное причастием.

### Задание 3.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Дефис, торты, красивее, километр**

Ответ

дефИс, тОрты, красИвее, киломеТр

### Задание 4.

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По окончании работы необходимо сдать книги в библиотеку
- 2) Очень часто люди, слушая выступление оратора, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
- 3) Подъезжая к дому, нам послышался чей-то крик.
- 4) Все, кто находился на палубе, наблюдали за стаей дельфинов.

Ответ

По окончании работы.... Когда мы подъехали к дому, нам послышался чей-то крик или Подъезжая к дому, мы услышали чей-то крик.

Цель диагностической контрольной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 -х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы содержал 4 задания.

**Система оценивания выполнения проверочной работы:**

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задание 1 – развернутый ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 9.

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	<b>4</b>
	Допущено не более двух ошибок	<b>3</b>
	Допущены три-четыре ошибки	<b>2</b>
	Допущены пять ошибок	<b>1</b>
	Допущено более пяти ошибок	<b>0</b>
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	<b>3</b>

	Допущена одна ошибка	<b>2</b>
	Допущены две ошибки	<b>1</b>
	Допущено более двух ошибок	<b>0</b>
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	<b>2</b>
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	<b>1</b>
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>9</b>

### **Задание 2. Анализ слова**

Выполнить обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения. Максимальный балл за выполнение 2 задания: 9.

### **Задание 3. Поставить знак ударения в словах.**

Максимальный балл за выполнение 3 задания: 2

### **Задание 4. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).**

Максимальный балл за выполнение 4 задания: 2

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 22 балла.